



RAPPORT DE VOLET · 2025

Ligues inter-écoles inclusives

Basketball et Soccer — CDN-NDG — Saison 2025-2026

500 jeunes participants issus de 20 écoles primaires, 9 ateliers interculturels et inclusifs, 22 ans d'expertise — quand on joue ensemble, ça va bien ensemble.

500

JEUNES PARTICIPANTS

20

ÉCOLES PRIMAIRES

9

ATELIERS INCLUSIFS



Loisirs Sportifs Côte-des-Neiges-Notre-Dame-de-Grâce

4880, avenue Van Horne, Montréal (Québec) H3W 1J3
www.lscdndg.org · (514) 342-9988 · info@lscdndg.org

Table des matières

Sommaire

- 01 Mise en contexte
- 02 Objectifs stratégiques 2025-2026
- 03 Partenaires et financement
- 04 Déroulement de la saison basketball
- 05 Moments marquants — Chronologie narrative
- 06 Ateliers interculturels et inclusifs
- 07 Données d'impact et indicateurs
- 08 Voix de la communauté
- 09 Défis rencontrés
- 10 Perspectives — Saison soccer 2026
- 11 Recommandations stratégiques

01

Mise en contexte

Depuis 2003, les Ligues inter-écoles inclusives constituent l'un des programmes phares de Loisirs Sportifs CDN-NDG. Plus de **22 ans d'expertise** au service des jeunes de 9 à 12 ans de l'arrondissement, l'un des quartiers les plus multiculturels de Montréal.

Grâce à un **financement de 70 000 \$** octroyé par la Ville de Montréal (programme Montréal inclusive 2025-2026), nous avons déployé un modèle innovant combinant pratique sportive et ateliers interculturels hebdomadaires.

500

JEUNES PARTICIPANTS

20

ÉCOLES PRIMAIRES

9

ATELIERS INCLUSIFS

95 %+

TAUX DE PARTICIPATION

02

Objectifs stratégiques 2025-2026

OBJECTIFS DU PROGRAMME MONTRÉAL INCLUSIVE

Favoriser le rapprochement interculturel via des équipes mixtes — Sensibiliser aux enjeux ÉDI par des ateliers hebdomadaires — Développer l'esprit sportif, le respect et la solidarité — Impliquer parents et familles — Mobiliser et former les entraîneurs via la formation ADS+

03

Partenaires et financement

PARTENAIRE	TYPE DE CONTRIBUTION
Ville de Montréal — Montréal inclusive	Financement principal : 70 000 \$
20 écoles primaires de l'arrondissement	Recrutement des participants, relais de communication
Ednamation (Edna)	Animation ateliers antiracisme et équité (25 octobre)
Entraîneurs (20+)	Encadrement sportif, transmission des valeurs d'inclusion
Loisirs Sportifs CDN-NDG	Coordination générale, logistique, animation, reddition de comptes

04

Déroulement de la saison basketball 2025

Sites et horaires

SITE	HORAIRE	PUBLIC CIBLE
Centre sportif Côte-des-Neiges	Samedis à partir de 11h00	275 jeunes — 11 équipes · 11 écoles
Centre sportif de Notre-Dame-de-Grâce	Samedis à partir de 13h00	225 jeunes — 9 équipes · 9 écoles

STRUCTURE DE CHAQUE JOURNÉE

Arrivée et accueil (30 min) — **Atelier interculturel (15-20 min)** — Matchs de basketball inter-écoles (90 min) — Départ et salutations

Équipe de coordination

RÔLE	RESPONSABLE	MANDAT
Coordonnatrice ateliers inclusifs	Taleesa Valery-Mckelvin	Conception et animation des ateliers
Coordonnateur des ligues	Nathanaël Dinku	Organisation des matchs et gestion des équipes
Photographe et reporter	Thierry Maria	Couverture médiatique
Responsable communications	Adama Diop	Développement, financement, reddition de comptes
Directrice générale	Claudine Perreault	Supervision globale

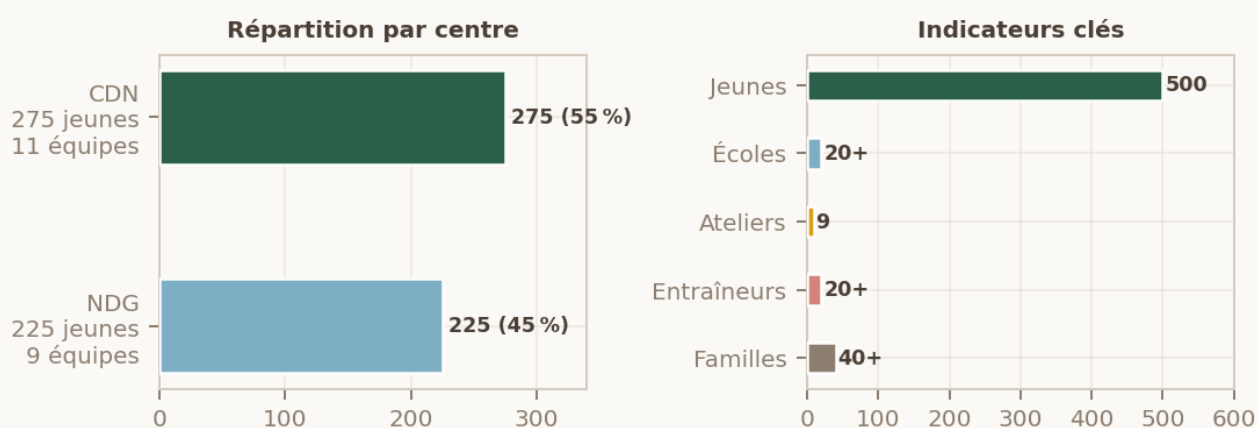


Fig. 1 — Indicateurs d'impact et répartition CDN / NDG

05

Moments marquants de la saison

18 octobre — Toute la communauté autour du projet

Après les matchs amicaux, le gymnase du Centre sportif Côte-des-Neiges s'est transformé en lieu de rencontre. Sept jeunes tenant fièrement la banderole des ligues inter-écoles.

25 octobre — Une ligue, des cultures, un même ballon

Moment phare : atelier consacré à l'équité et à la lutte contre le racisme, animé par Edna d'Ednamation. Chaque participant a inscrit son nom et son pays d'origine sur une étiquette. Assemblées sur des panneaux, ces étiquettes formaient un seul et même ballon. Tous les continents étaient représentés.

1er novembre — Handicap et accessibilité

Les jeunes ont expérimenté le jeu avec une seule main ou sur un seul pied, découvrant combien chaque geste peut devenir un défi. Un exercice ludique qui a semé une graine d'empathie.

Mi-novembre — Le projet s'enracine

Des ateliers désormais intégrés comme partie normale de la routine du samedi, des entraîneurs progressivement convertis en agents de changement.

Décembre — Finales et remises de prix

DIVISION	ÉCOLE CHAMPIONNE
Division A	École Saint-Raymond
Division B	École Judith-Jasmin

06

Ateliers interculturels et inclusifs

SEM.	DATE	THÉMATIQUE	FORMAT
1	4 oct.	Inclusion et diversité	Jeu « Inclusif ou pas ? », défi rencontre
2	11 oct.	Inclusion (NDG)	Adaptation au site NDG, affiches interactives
3	18 oct.	Inclusion (CDN)	Jeu du toucher, chanson — animé par Edna
4	25 oct.	Équité et antiracisme	Étiquettes pays, collage ballon collectif
5	1er nov.	Handicap et accessibilité	Jeu à une main, une jambe, sans parler
6	8 nov.	Solidarité interculturelle	3 stations : langues, gestes, « Qui suis-je ? »
7	15 nov.	Respect et esprit sportif	Roche-papier-ciseaux solidaire, cercle discussion
8	22 nov.	Accessibilité (2e cohorte)	Reprise atelier handicap + bricolage ballon
9	30 nov.	Clôture et remerciements	Sondage entraîneurs, stickers, discours parents

9 ateliers interculturels et inclusifs — Chronologie thématique

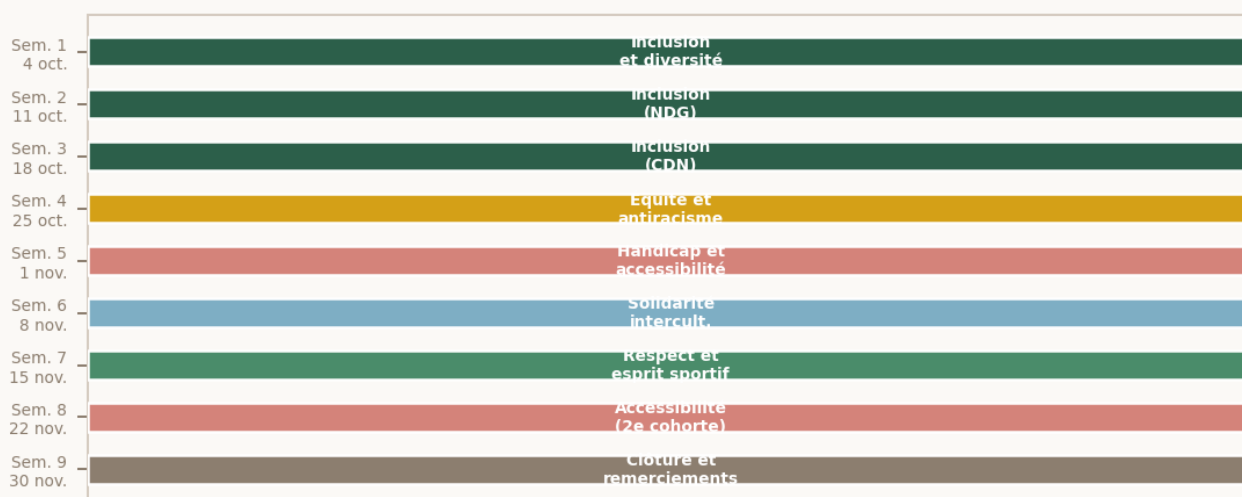


Fig. 2 — 9 ateliers interculturels et inclusifs — Chronologie thématique

07

Données d'impact et indicateurs

INDICATEUR	RÉSULTAT	COMMENTAIRE
Jeunes participant(e)s (9-12 ans)	500	275 CDN (55 %) et 225 NDG (45 %)
Taux de participation aux ateliers	95 %+	Engagement très élevé toute la saison
Écoles primaires représentées	20	Forte diversité géographique
Parents et familles impliqués	40+	Présence active lors des ateliers spéciaux
Entraîneurs mobilisés	20+	Engagement croissant toute la saison
Ateliers thématiques	9	6 thématiques distinctes
Arbitres sensibilisés	3+	Devenus agents d'inclusion

ÉVOLUTION COMPORTEMENTALE DOCUMENTÉE

Amélioration de l'écoute et de la cohésion d'équipe — Jeunes capables d'exprimer ce que représente un sport inclusif — Participation active même chez les plus timides — **Mots-clés récurrents : respect, accepter les autres, jouer ensemble, égalité, confiance, écoute**

08

Voix de la communauté

COORDONNATEUR DE LA LIGUE

« Sur les parquets, le jeu continue, mais avec le cœur et l'esprit ouverts à tous — une victoire qui dépasse les scores. » — *Nathanaël Dinku*

COORDONNATRICE DES ATELIERS INCLUSIFS

« J'ai misé sur la patience et la présence. Et peu à peu, ces valeurs se sont invitées sur le terrain. » — *Taleesa Valery-Mckelvin*

09

Défis rencontrés

DÉFIS LOGISTIQUES

Gestion de grands groupes (40-60 jeunes par match) — Utilisation du micro non systématique — Implication variable des entraîneurs — Recrutement de partenaires externes plus complexe que prévu (formats courts de 15-20 min peu compatibles)

10

Perspectives — Saison soccer 2026

La saison soccer débutera en mars 2026. Objectif : **500 jeunes participants** issus des mêmes 20 écoles.

THÉMATIQUE PRIORITAIRE	FORMAT ENVISAGÉ
Leadership et responsabilisation	Confiance en soi et influence positive
Communication non violente	Résolution de conflits et écoute active
Inclusion et genre dans le sport	Déconstruire les stéréotypes, équité filles-garçons
Santé mentale et bien-être	Importance de l'activité physique
Environnement et sport responsable	Sensibilisation à l'éco-citoyenneté
Célébration des différences	Valoriser la richesse de la diversité

11

Recommandations stratégiques

5 RECOMMANDATIONS

- 1. Formaliser le modèle d'ateliers** : banque d'ateliers clés en main, kit d'animation pour entraîneurs
- 2. Formation continue** : maintenir ADS+ en début de saison, rencontres préparatoires, rétroactions
- 3. Consolider les partenariats** : liste restreinte d'organismes dès janvier, collaborations multi-saisons
- 4. Communication** : capsules visuelles, contenus numériques pour réseaux sociaux
- 5. Mesurer l'impact** : questionnaire pré/post-saison, histoires de transformation

CONCLUSION

Les Ligues inter-écoles inclusives constituent un **levier stratégique de cohésion sociale, d'éducation à la diversité et de prévention de l'exclusion**. Avec 22 ans d'expertise et une approche intégrant des ateliers interculturels, Loisirs Sportifs CDN-NDG démontre sa capacité d'innovation. « *Quand on joue ensemble, ça va bien ensemble.* »



Loisirs Sportifs Côte-des-Neiges-Notre-Dame-de-Grâce

Pour une communauté active et en santé

4880, avenue Van Horne, Montréal (Québec) H3W 1J3
www.lscdndg.org · (514) 342-9988 · info@lscdndg.org

*Préparé par Adama Diop adiop@lscdndg.org
Responsable des communications et du développement*

500
JEUNES

20
ÉCOLES

9
ATELIERS INCLUSIFS